

Secretaría Diocesana de Formación Agosto de 2012

## ÍNDIGE

- 1. INTRODUCCIÓN
- 2. EN JUNIORS NOS FORMAMOS TODOS
- 3. FORMACIÓN DE NIÑOS Y ADOLESCENTES
  - 3.1. OBJETIVO DEL PROYECTO EDUCATIVO
  - 3.2. ITINERARIOS
  - 3.3. ESTRUCTURA DEL PROYECTO EDUCATIVO
  - 3.4. METODOLOGÍA EN JUNIORS M.D.
- 4. FORMACIÓN DE JÓVENES
  - 4.1. FORMACIÓN COMO CRISTIANO
    - 4.1.1. TIEMPO DE COMPROMISO
  - 4.2. FORMACIÓN COMO EDUCADOR JUNIORS
    - 4.2.1. ¿QUÉ ES SER EDUCADOR JUNIORS?
    - 4.2.2. COMPETENCIAS Y FORMACIÓN DE LOS EDUCADORES SEGÚN SU CARGO DENTRO DE JUNIORS M.D.
    - 4.2.3. ITINERARIOS O MODALIDADES DE FORMACIÓN
      - A) FORMACIÓN INICIAL
      - B) FORMACIÓN OFICIAL COMO MONITOR O DIRECTOR
      - C) FORMACIÓN CONTÍNUA
        - a. En la Comunidad Parroquial/Centro Juniors
        - **b.** A través de Juniors Escola d'Animadors
- 5. FORMACIÓN DE CONSILIARIOS
- 6. FORMACIÓN DE FAMILIAS Y PARA EL TRABAJO CON FAMILIAS
- 7. EVALUACIÓN
- 8. SIGLAS
- 9. BIBLIOGRAFÍA
- 10. MATERIALES DE CONSULTA

# 1. INTRODUCCIÓN

Juniors Moviment Diocesà a lo largo de los años ha ido elaborando diversos materiales formativos, publicados según las necesidades de formación que se observaban en los miembros que lo componen. En todo este tiempo Juniors M.D. no ha sido ajeno a todos los cambios que se producían y ha ido adaptándose para poder seguir llevando a cabo su finalidad: la evangelización de niños, adolescentes y jóvenes.

La continua evaluación y análisis de la realidad que realiza el Movimiento nos lleva a la elaboración de este Plan Diocesano de Formación con la necesidad de recopilar la experiencia vivida durante estos años y los diversos materiales elaborados y publicados para la formación.

Con este Plan Diocesano de Formación se pretende recoger y estructurar la formación que desde Juniors M.D. se considera necesaria para cada uno de sus miembros con el objetivo de llevar a cabo su finalidad evangelizadora, garantizando el acceso a los materiales necesarios que permiten dicha formación de una forma clara y precisa. Pretendemos igualmente que sean unos materiales que se puedan adaptar a las necesidades y situación de cada uno de los centros respondiendo a uno de los objetivos que la Secretaría Diocesana de Formación se marcó en su proyecto trienal 2009-2012, "Projecte Fiat".

#### ¿QUÉ ENCONTRAMOS EN EL PLAN DIOCESANO DE FORMACIÓN?

En Juniors nos formamos todos, por eso en este Plan Diocesano de Formación nos encontramos con un apartado dedicado a la formación necesaria para cada unos de los miembros del Movimiento y a su vez los materiales con los que se realiza esa formación.

Teniendo en cuenta, que el medio a través del cual Juniors realiza su tarea educativa es el tiempo libre de sus miembros, podemos destacar dos vertientes de la labor educativa en Juniors y por tanto en la formación necesaria: la evangelizadora y la educación en el tiempo libre. Como vertiente evangelizadora, educando desde la fe y propiciando momentos donde vivir su fe y alimentarla cada día; como vertiente de educación en el tiempo libre, está sometida a las diferentes leyes que regulan este tipo de actividades: ley de asociacionismo y Ley de Actividades de Tiempo Libre. Estas leyes deben marcar el tipo de formación de un centro que realiza actividades de tiempo libre y por lo tanto es imprescindible conocerlas y llevarlas a cabo. Debido a esta necesidad se deben conocer y adquirir las cualificaciones profesionales necesarias.

Sobre todo se desarrolla un apartado central sobre la formación de jóvenes, donde diferenciamos la formación como cristiano por un lado y la formación como educador Juniors por el otro, cubriendo con esta formación, las tres dimensiones de formación del educador: ser cristiano, ser educador juniors y ser animador. A su vez toda esta formación es recogida en tres itinerarios o modalidades de formación: inicial, oficial y permanente.

Secretaría Diocesana de Formación

### 2. EN JUNIORS NOS FORMAMOS TODOS

Según el Libro de Rasgos de Identidad son miembros del movimiento los niños, adolescentes y jóvenes, que optan por la identidad de Juniors M.D., junto con los consiliarios y las familias, que lo acompañan en su proceso de crecimiento personal.

Cada uno de estos miembros tiene unas necesidades concretas, motivadas por su momento evolutivo o por sus carencias de formación y atención. Asimismo cada miembro desarrolla una evolución muy concreta, que se complementa con la de los otros, para llevar a cabo la finalidad del Movimiento.

#### • NIÑOS (9-12 años) y ADOLESCENTES (13-17 años)

En Juniors la formación de los niños y de los adolescentes está recogida en el Proyecto Educativo Juniors (PEJ) donde se encuentran los objetivos que debe alcanzar la formación preparada para ellos y teniendo en cuenta el desarrollo formativo de todas las dimensiones del niño a través de los itinerarios. Los responsables de esta formación son los educadores junto con el consiliario y la familia.

Esta formación se completa con las experiencias vividas en grupo y las actividades como excursiones, acampadas, campamentos....

#### • JÓVENES (18 años en adelante)

A diferencia de la etapa anterior, el joven ha adquirido ya una cierta estabilidad psicológica, y si ha recorrido el camino formativo que se propone desde Juniors M.D. tiene ya una cierta capacidad de comunicación de su fe, de oración, de compromiso... pero todavía necesita de un constante apoyo de la comunidad cristiana para continuar su formación; a partir de ahora es el momento de asumir tareas y compromisos estables propios de la edad adulta.

A lo largo de la etapa de juventud los jóvenes irán adquiriendo su compromiso dentro de la parroquia y de la Iglesia, que compaginarán con el seguimiento de un camino formativo hasta completar el proceso de iniciación cristiana. Algunos jóvenes asumirán la tarea de educadores y por tanto tendrán una doble vinculación al Movimiento, como miembros del Grupo de Compromiso y como educadores de niños y adolescentes.

Hay algunos jóvenes que llegan a Juniors en la etapa de juventud y que no han recorrido el camino formativo propuesto en el proyecto educativo, debido a esto es importante que si van a ser educadores, que se les prepare con una formación específica para nuevos educadores. Esta formación deberá incluir tanto formación cristiana como formación en identidad, Proyecto Educativo y metodología Juniors.

#### CONSILIARIO

Es el sacerdote que participa en el Movimiento y que contribuye a alimentar la vida espiritual y la misión evangelizadora en los juniors, al mismo tiempo que promueve la unidad dentro del Movimiento con el resto de la Iglesia.

Nutre la vida espiritual de los juniors mediante la celebración de los sacramentos, especialmente a través de la Eucaristía y de la celebración de la Penitencia.

Valora los carismas de cada niño y cada joven y sus cualidades procurando su enriquecimiento en beneficio de la comunidad eclesial.

Es educador en la fe de los miembros de Juniors M.D. y por lo tanto, el máximo responsable de la formación de cada uno de sus educadores. La tarea del Consiliario no se agota en la vida de los grupos: es necesario que establezca una relación personal y continua con cada uno de los miembros del Centro.

Como sacerdote acompaña al juniors en el camino de su crecimiento humano y espiritual y le ayuda a discernir su vocación. Lo sostiene con su consejo, con su oración y con el ejercicio de su ministerio pastoral.

A él, como responsable de la pastoral de la parroquia, le corresponde dar su consentimiento para que los jóvenes puedan ser educadores.

Como expresión del ejercicio de su ser sacramental y como concreción de sus responsabilidades pastorales, podemos individuar algunas tareas prioritarias del consiliario de Juniors:

- Maestro de oración.
- Maestro de la fe.

6

- Presidente y animador de la liturgia.
- · Vínculo y promotor de comunión eclesial.
- Animador y educador de las vocaciones cristianas.
- Animador de la misión.
- Acompañante espiritual.
- Amigo cercano.

#### FAMILIA

Juniors M.D. trata de contribuir, en estrecha colaboración con la familia de cada juniors, a su crecimiento humano y cristiano, consciente de que no se da una educación completa sino mediante un equilibrio entre las diversas acciones educativas y la familia.

No siempre se dan unas circunstancias positivas para la evangelización dentro de las familias. Juniors M.D. debe enfocar la educación en la fe para suplir estas deficiencias y de esta forma posibilitar que los hijos sean evangelizadores de sus padres. Se debe llevar el mensaje de Jesucristo a las familias a través de los niños. Esta es una aportación que el Movimiento debe hacer a la nueva evangelización de la Iglesia.

Se considera la familia como "la primera experiencia de Iglesia". Los padres cristianos son para sí y para sus hijos testigos de la fe, además de ser los primeros y últimos responsables de su educación. "Ellos deben ser para sus hijos los primeros educadores".

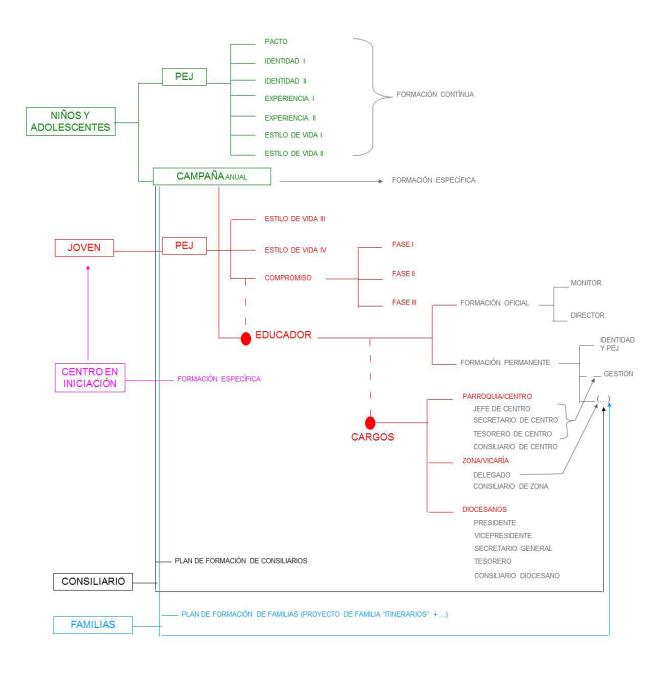
Por ello, les corresponde primordialmente:

- Dar testimonio de vida cristiana adulta y comprometida, no sólo ante sus hijos, sino también en el entorno social en el que viven.
- Dar testimonio de relaciones personales profundas.
- Ser un modelo de convivencia y amor auténtico.
- Hacer de la familia verdadera escuela de formación de personas.

#### En Juniors:

- Se tratará de sensibilizar a las familias para que asuman su plena responsabilidad humana y cristiana en la educación de sus hijos.
- Se tratará de comprometer a las familias en la vida del centro y de la parroquia.
- Se informará habitualmente a las familias del proceso de maduración humana y en la fe de sus hijos.

A continuación, el siguiente esquema muestra el itinerario óptimo de formación para cada uno de los miembros del Movimiento, un niño y un adolescente, un joven, un educador, un Centro en Iniciación, el Consiliario o la Familia Juniors.



### 3. FORMACIÓN DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

La finalidad de Juniors M.D. es la EVANGELIZACIÓN DE NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES.

La tarea evangelizadora propia de la Iglesia la recoge Juniors M.D., como Movimiento eclesial y se hace realidad al celebrar la fe y participar de la transformación de la sociedad, dando testimonio de la llamada y compromiso.

Esta labor evangelizadora se realiza en distintos momentos. Fundamentalmente es la acción catequético-iniciatoria, pues capacita a los niños, adolescentes y jóvenes para que se integren plenamente en la comunidad parroquial. Pero también realiza acciones misioneras, cuando anuncia el Evangelio a niños, adolescentes y jóvenes que nunca han oído hablar de Él, que deben también asumir su tarea evangelizadora, presencia y testimonio de Jesús, en su ámbito de influencia (familia, colegio, amigos,...). Y a su vez acciones pastorales pues la vocación de los educadores es fruto de su compromiso cristiano maduro, dentro de su comunidad parroquial.

Los principales agentes evangelizadores del Movimiento son los educadores, jóvenes comprometidos con la Iglesia. Deben tener, por tanto, una formación personal adecuada a los compromisos de su vocación, y deben comprometerse a testimoniar en su vida la fe en Cristo.

Para llevar a cabo nuestra finalidad de evangelizar, necesitamos de un proyecto claro y estructurado que adapte los objetivos y los contenidos a las diferentes edades de los niños, adolescentes y jóvenes que se encuentran en nuestros centros. De esta forma conseguiremos que nuestras planificaciones, programaciones y actividades tengan una coherencia, garantizando que la persona que siga este proceso, madure tanto físicamente como a nivel personal y en la fe, y siempre atendiendo a sus necesidades.

El Proyecto Educativo, orientará nuestras programaciones asegurando una continuidad en los objetivos y unificará el trabajo de todos los Centros Juniors, dando unidad al Movimiento y a la misión evangelizadora que la anima.

También las Campañas de Animación y Formación que de manera anual el Juniors Moviment Diocesà publica, potencian también nuestra finalidad evangelizadora y son un modelo de programación para todos los centros.

#### 3.1. OBJETIVO DEL PROYECTO EDUCATIVO

Posibilitar que el niño, adolescente y joven, siga un proceso de crecimiento y maduración abarcando todas las dimensiones de la Fe.

#### 3.2. ITINERARIOS<sup>1</sup>

Para llevar a cabo nuestra finalidad, Evangelizar, y atendiendo al objetivo de nuestro proyecto educativo, debemos tener en cuenta que toda acción evangelizadora debe cubrir las dimensiones en las que se puede dividir el proceso de crecimiento y maduración cristiana.

Juniors M.D. pretende hacer realidad este proceso formativo y de desarrollo integral, concretándolo en seis dimensiones fundamentales de la vida cristiana: educativa en la fe, comunitaria eclesial, de oración, de testimonio, de la liturgia y los sacramentos y la dimensión de la persona.

Estas dimensiones en Juniors M.D se desarrollan en forma de itinerarios. Un itinerario hace referencia a una "ruta, con dirección y características concretas, que se sigue para llegar a un lugar".

Para llegar a una auténtica madurez de Fe, debemos de alcanzar todos los itinerarios, ya que se complementan unos a otros y contribuyen a una formación gradual (creciendo según las necesidades de cada edad) y global (todos los itinerarios están presentes en cada edad).

Cada itinerario tiene un objetivo que se deben ir alcanzando, para ir desarrollando las dimensiones del cristiano y llegar a una auténtica madurez en la Fe.

ITINERARIOS	OBJETIVO	
EDUCATIVO EN LA FE	Ayudar a dar razón de la propia Fe	
COMUNITARIO ECLESIAL	Acercar a la dimensión comunitaria de la Fe	
LITÚRGICO SACRAMENTAL	Mostrar el sentido de la dinámica litúrgica y de los sacramentos	
DE ORACIÓN	Motivar la relación y comunión con el señor.	
TESTIMONIO	Potenciar la necesidad de realizar un compromiso activo	
SER PERSONA	Capacitar la comprensión y orientación de la propia vida	

#### 3.3. ESTRUCTURA DEL PROYECTO EDUCATIVO

Nuestro Proyecto Educativo se estructura teniendo en cuenta el análisis de la realidad: las edades y la maduración de la persona. De esta manera se estructuran los objetivos y contenidos, la identidad, los itinerarios formativos.

#### ESTRUCTURA SEGÚN LAS EDADES

¿Qué son las Etapas?

10

Etapas: Adolescencia, Infancia y Juventud. Hacen referencia al desarrollo evolutivo de la persona.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Libro de Rasgos de Identidad. Secretaría Diocesana y Proyecto Educativo Juniors. 2007. Juniors M.D. Valencia. Libro 0 del PEJ. Secretaría Diocesana de Identidad y Proyecto Educativo Juniors. 2012. Juniors M.D. Valencia.

#### ¿Qué son los Tiempos?

Tiempos: Hacen referencia a las distintas fases o momentos por los que pasa un Juniors. Los nombres de los tiempos reflejan la característica que más se destaca de su momento de madurez, como Juniors y como cristiano.

Y estos a su vez están divididos por niveles que corresponden a la edad cronológica del niño y adolescente. En el caso del Tiempo de Compromiso, el tiempo se divide en fases sin una duración exacta.

	ETAPAS	INFA	NCIA	ADOLES	CENCIA	JUVENTUD
	TIEMPOS	PACTO	IDENTIDAD	EXPERIENCIA	ESTILO DE VIDA	COMPROMISO
Ī	NIVELES	I	I-II	I-II	I-IV	I-III

Cada tiempo tiene su idea general, que será un lema que tendrá la función de ser el hilo conductor que acompañará y dará unidad a todo tiempo.

#### ESTRUCTURA RESPECTO AL PROCESO FORMATIVO

El Proyecto Educativo es un recorrido formativo, en el que se observa un desarrollo psicológico, un desarrollo en cuanto a nuestra pertenencia al movimiento, un desarrollo dentro del Proyecto de educación en la fe, y un desarrollo de los itinerarios.

#### 3.4. METODOLOGÍA EN JUNIORS M.D.<sup>2</sup>

El MÉTODO JUNIORS surge del método Revisión de Hechos de Vida de la Acción Católica (ver, juzgar y actuar).

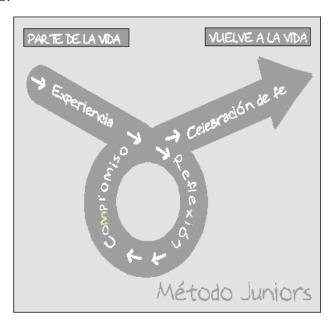
Pretende que el niño, adolescente y joven, partiendo de la experiencia de su vida, sea capaz de enfrentarla con la propuesta de Jesús, y eso lleve a realizar un cambio y un compromiso en su vida.

El MÉTODO EN LA PRÁCTICA COTIDIANA se inserta dentro de un proceso de programación que parte del Proyecto Educativo claramente definido. Siguiendo la estructura de un Centro Juniors, el Método Juniors se sitúa en el momento de la programación de actividades y se pondrá en práctica en el momento de la intervención, cuando llevamos a cabo las actividades en los diferentes grupos.

#### Características de Método:

- Experiencial: parte de las experiencias de la vida concreta de los destinatarios y su entorno.
- Grupal: las vivencias de equipo van a facilitar la puesta en marcha del método.
- Flexible: puede adaptarse en todo momento a las necesidades, a la realidad del equipo y al momento evolutivo.
- Transformador: busca en el grupo un cambio de conductas, actitudes, escala de valores, acorde con el Evangelio.

#### Momentos del Método:



<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Libro de Rasgos de Identidad. Secretaría Diocesana y Proyecto Educativo Juniors. 2007. Juniors M.D. Valencia. Libro 0 del PEJ. Secretaría Diocesana de Identidad y Proyecto Educativo Juniors. 2012. Juniors M.D. Valencia.



# 4. FORMAGIÓN DE JÓVENES

#### 4.1. FORMACIÓN COMO CRISTIANO.

#### 4.1.1. TIEMPO DE COMPROMISO3

En el Proyecto Educativo de Juniors M.D., la formación y el crecimiento espiritual continúan cuando el joven llega a los 18 años. A esta edad se inicia la juventud, la etapa donde se toman las decisiones más importantes que definirán la vida del joven. Para que el joven continúe creciendo en esta etapa y sea capaz de alcanzar la madurez de su fe, enfrentándose a los nuevos retos como verdadero testigo de Cristo, el Proyecto Educativo Juniors plantea el Tiempo de Compromiso.

El tiempo de Compromiso es una etapa formativa que se inicia al finalizar el tiempo de Estilo de Vida, y no tiene una edad determinada de finalización. De esta manera, el grupo de chicos y chicas que ha estado junto durante el tiempo de Estilo de Vida puede continuar junto, como grupo de referencia. Sus miembros pueden seguir formándose y creciendo espiritualmente, independientemente de si quieren ser, educadores Juniors o no.

La formación en el Tiempo de Compromiso se estructura en tres fases:

- 1ª FASE: "SOY LLAMADO"
- 2ª FASE: "ME SIENTO ACOMPAÑADO"
- 3ª FASE: "TENGO UNA MISIÓN

En la 1ª FASE, el joven se adentrará y descubrirá que es llamado, que Dios ha estado siempre llamando a lo largo de la Historia, siendo su tarea discernir para qué le llama Dios. Para ello deberá mantenerse a la escucha y profundizar en la oración personal, haciendo uso del sacramento del perdón; descubrir a María como persona de confianza, que deposita su SÍ en Dios y tratar de discernir cuál es su auténtica vocación, porque Dios tiene reservado para cada uno un proyecto de vida.

En la 2ª FASE, el joven compartirá su proyecto de vida para dejarse guiar por el camino de su vida, del que queda tanto por explorar. Dios nos muestra cómo acompaña a todos los que llama y no les deja solos. Se presenta a Jesús como experto compañero de camino, tal y como se narra en el pasaje de Emaús y cómo sus discípulos, descubrieron que el acompañamiento es fundamental en sus vidas cristianas y para decirle al joven, que no está solo para descifrar la llamada de Dios en su vida. Se presentará también a María como modelo de acompañante, que permitirá descubrir las cualidades del verdadero acompañante. Y por último, a partir del encuentro personal con el Señor, en la Eucaristía, el joven aprenderá también cómo ser un buen acompañante.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>Tiempo de Compromiso, Libro 0. Secretaría Diocesana de Identidad y Proyecto Educativo Juniors. 2012. Juniors M.D. Valencia.

En la 3ª FASE, y última, el joven se acercará a la misión social que como cristiano debe asumir en la sociedad en la que se encuentra, misión que pretende transformar. Una vez se ha descubierto la llamada de Dios en su vida, y se ha sentido acompañado, el joven puede ahora acompañar y desempeñar la misión a la cual Dios le envía. Cada joven descubrirá la suya, pero todas están fundamentadas en el amor de Dios. Aquí María, también estará presente como mujer que cumple la misión de ser Madre.

A pesar de que el joven, que se incorpora al grupo de Compromiso, tenga clara su vocación y su misión, es importante planteársela de nuevo desde estos términos, desde su vida hoy y ahora.

Estas fases no tienen una duración determinada. Los jóvenes deben ir avanzando a su propio ritmo y, por tanto, pasar a una nueva fase cuando ya se hayan conseguido los objetivos de la fase anterior, independientemente del tiempo que hayan estado trabajándola.

Por tanto, en el tiempo de Compromiso, el joven debe recorrer, individualmente, un camino que le haga crecer espiritualmente y al mismo tiempo, tener unos momentos en dicho camino para reunirse con su grupo. Es por ello, que se propone que el Grupo de Compromiso se reúna una vez al mes, iniciando cada encuentro con la oración propia del Tiempo de Compromiso<sup>4</sup>.

Estos encuentros de grupo, con cierta periodicidad, ayudan al joven a no perderse en el tiempo, a tener unos hitos de referencia para vislumbrar hacia dónde se dirige su camino. Y porque en equipo podemos celebrar nuestra fe. Ya que el grupo de Compromiso debe ser el escalón intermedio entre el desarrollo interior de la fe de cada uno y la celebración pública con la comunidad parroquial.

La metodología que se debe utilizar en el Tiempo de Compromiso es el método Juniors, siendo muy importante el momento de la experiencia. Los jóvenes deben vivir experiencias reales significativas, que les hagan reflexionar profundamente sobre la realidad y que, así, tomen compromisos serios para (re)orientar correctamente su futuro.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>Oración que se encuentra en el Libro 0 del Tiempo de Compromiso. Secretaría Diocesana de Identidad y Proyecto Educativo Juniors. 2012. Juniors M.D. Valencia



#### 4.2. FORMACIÓN COMO EDUCADOR JUNIORS

#### 4.2.1. ¿QUÉ ES SER EDUCADOR JUNIORS?5

El educador Juniors es el joven cristiano comprometido con su comunidad parroquial y que en su nombre tiene la tarea de transmitir a los juniors el Evangelio de Jesús, a través del Proyecto Educativo y la metodología propia de Juniors M.D., acompañándoles en la experiencia de ser cristiano.

Realiza su acción educativa en el tiempo libre, por lo que además de educador en la fe, es monitor de tiempo libre.

La formación que requiere como educador Juniors se contempla en la Etapa de Juventud del Proyecto Educativo Juniors, concretamente en el Tiempo de Compromiso, en el centro Juniors, en su comunidad parroquial,... Además para cumplir la legislación, será necesario que parte del equipo de educadores posea formación oficial como Monitor o Director de Actividades de Tiempo Libre. Esta formación se podrá adquirir a través de los cursos impartidos por las Escuelas Oficiales de Animación Juvenil, siendo Juniors Escola d'Animadors (JEA) la Escuela Oficial de Animación Juvenil propia de Juniors Moviment Diocesà.

Su motivación es, por lo tanto, vocacional. A través de la relación interpersonal el educador no educa tan solo con lo que dice, ni siquiera por lo que hace, sino por lo que es, a través de su persona y de sus actitudes.

Al educador le corresponde la tarea de adaptar y adecuar los objetivos del Proyecto Educativo a la realidad del equipo, y acercar todas las propuestas del Movimiento, implicándose en su desarrollo.

Entre el grupo de educadores, habrá uno o varios educadores que asuman las funciones de dirección y coordinación (Jefe de Centro, Jefe de Campamento, otros cargos de coordinación). Éstos además de tener una formación generalista como Directores de Actividades (exigida por la Ley de Actividades de Tiempo Libre) deberán tener una formación específica relacionada con los cargos que desempeñan.

**4.2.2.** COMPETENCIAS Y FORMACIÓN DE LOS EDUCADORES SEGÚN SU CARGO DENTRO DE JUNIORS M.D.

Como anteriormente ya se ha definido qué es ser educador Juniors, y teniendo en cuenta las competencias que asume un educador y las capacidades que debe adquirir, diferenciamos tres dimensiones en la formación del mismo:

SER CRISTIANO SER JUNIORS SER ANIMADOR

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>Libro de Rasgos de Identidad. Secretaría Diocesana y Proyecto Educativo Juniors. 2007. Juniors M.D. Valencia.

Esta tarea puede realizarla como educador de un equipo en un centro o asumiendo otros cargos o responsabilidades dentro de la estructura de Juniors M.D., diferenciando tres niveles: parroquia, zona-vicaria y diocesano.

#### **NIVEL PARROQUIA**

- EDUCADOR
- JEFE DE CENTRO
- SECRETARIO
- TESORERO
- ACOMPAÑANTE DE COMPROMISO

#### NIVEL ZONA-VICARÍA

- DELEGADO DE ZONA
- DELEGADO ADJUNTO DE ZONA
- DELEGADO DE ZONA RESPONSABLE DE VICARÍA

#### **NIVEL DIOCESANO**

- COMISIÓN EJECUTIVA (Presidente Diocesano, vicepresidente/s, Secretario General, Tesorero y Consiliario Diocesano)
- SECRETARIOS DIOCESANOS

Por lo tanto, cuando hablamos de competencias y de formación, debemos tener en cuenta que dependiendo del cargo que se asuma dentro de la estructura de Juniors M.D., a las competencias y a la formación de cualquier educador, le añadiremos las competencias y la formación específica necesaria para poder llevar a cabo dicho cargo. Esta formación específica es la formación que se aconseja a todos los cargos teniendo en cuenta la ley de Actividades de Tiempo Libre y la experiencia del Movimiento, indicando que es una formación de máximos, nunca de mínimos.

Entendiendo por competencias, las funciones que debe asumir un educador Juniors dependiendo del cargo que ocupe dentro de la organización del Movimiento. Y a su vez, entendemos por capacidades, aquellas actividades o habilidades que debe desarrollar o adquirir para poder llegar cumplir esa competencia asignada.

A continuación se muestran todas ellas:

## COMPETENCIAS, CAPACIDADES Y FORMACIÓN DEL EDUCADOR

	COMPETENCIAS <sup>6</sup>	CAPACIDADES	FORMACIÓN	MATERIALES
SER CRISTIANO	<ul> <li>Desarrollar la acción evangelizadora y educativa del centro.</li> <li>Garantizar la participación del centro en la comunidad parroquial.</li> <li>Exigir y ofrecer a los Educadores del Centro una formación continua, así como una participación activa en los cursos y otros medios formativos.</li> </ul>		JESÚS MODELO DE EDUCADOR CRECIMIENTO EN LA FE  LITÚRGICO-SACRAMENTAL ACCIÓN SOCIAL TESTIMONIO	BIBLIA  ITINERARIO DE CRECIMIENTO (3 libros: Cridat, Acompanyat, Enviat)  TIEMPO DE COMPROMISO LIBRO 0 (P.E.J.)  CAMPAÑAS DIOCESANAS Y TIEMPOS LITÚRGICOS  KIT DE ACCIÓN SOCIAL  ACTIVIDADES PARROQUIALES, ZONA-VICARIA Y DIOCESANAS

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup>Las competencias han sido entresacadas de los Estatutos de Juniors M.D.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup>Las competencias han sido entresacadas de los Estatutos de Juniors M.D.

	COMPETENCIAS <sup>8</sup>	CAPACIDADES	FORMACIÓN	MATERIALES
S E R A N I M A D O R	centro.  Administrar los bienes del Centro y fijar el modo de obtención de recursos.  Realizar el censo anual, actualizando así sus datos ante el Movimiento.  Elaborar el presupuesto y el balance económico anual presentándolo ante el Movimiento.  Hacer efectiva la cuota que establezca la Asamblea General.  Crear las comisiones o equipos de trabajo que se consideren oportunos.  Ejercer su derecho a voz y voto en la toma de decisiones del centro.  Exigir y ofrecer a los Educadores del	<ul> <li>Emplear técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre.</li> <li>Conocer técnicas y recursos para la intervención: como salud e higiene, técnicas de animación, campismo y técnicas del aire libre.</li> <li>Conocer las características generales del desarrollo psicosocial y evolutivo de la infancia y la adolescencia.</li> <li>Saber llevar a cabo una metodología de trabajo en equipo y diferenciar formas de trabajo conjunto.</li> <li>Saber realizar una gestión ade-</li> </ul>	TITULACIÓN OFICIAL HOMOLO-GADA EN ACTIVIDADES EN EL TIEMPO LIBRE.  CURSOS DE FORMACIÓN PERMANENTE  RECURSOS DE ANIMACIÓN DEL MOVIMIENTO	MANUAL DE RECURSOS DE DANZAS, JUEGOS, TALLERES Y DINÁMICAS CANCIONERO DIOCESANO

 $<sup>{}^8\</sup>text{Las}$  competencias han sido entresacadas de los Estatutos de Juniors M.D.

### COMPETENCIAS Y FORMACIÓN ESPECÍFICA

#### A NIVEL PARROQUIAL

	COMPETENCIAS	FORMACIÓN ESPECÍFICA
JEFE DE CENTRO	<ol> <li>Es el responsable laico, encargado de coordinar el Centro Juniors y los Equipos que lo forman, así como de la animación, dirección y revisión del funcionamiento del Centro.</li> <li>Debe mantener una constante vinculación con el Consiliario, y, junto con él, procurar que se viva un auténtico estilo de vida cristiano en el Centro.</li> <li>Estimular la actividad de los monitores y educadores, relacionándose permanentemente con ellos, para lo que convocará, periódicamente, sesiones de trabajo y reunión con los mismos.</li> <li>Vigilar la observancia de los Estatutos, y, los acuerdos y decisiones de los órganos competentes de "Juniors M.D."</li> <li>Abrir los cauces necesarios para la participación de los padres en la marcha del centro.</li> <li>También es el representante del Centro Juniors ante el Consejo de Pastoral Parroquial, Consejo Juniors de Zona, Consejo Juniors de Vicaría, y, Asamblea General, donde tendrá, en todos ellos, derecho a voz y voto.</li> <li>Velar por el cumplimiento de la Ley Orgánica de Protección de Datos.</li> <li>Todas las demás competencias, que le otorguen los Estatutos y el presente Reglamento de Régimen Interno.</li> </ol>	

	COMPETENCIAS	FORMACIÓN ESPECÍFICA
SECRETARIO DE CENTRO	<ol> <li>Redactar las actas de las reuniones del Equipo de Educadores.</li> <li>Custodiar los libros, ficheros y demás documentos del Centro.</li> <li>Organizar el funcionamiento de la Secretaría del Centro.</li> <li>Cursar, por orden del Jefe de Centro, las convocatorias de las reuniones.</li> <li>Redactar la memoria anual.</li> <li>Autorizar, con su firma y sello del Centro Juniors, la documentación y correspondencia, con el visto bueno del Jefe de Centro.</li> <li>Llevar el registro de altas y bajas de los miembros del Centro.</li> <li>Expedir las credenciales y certificaciones, con el visto bueno del Jefe de Centro.</li> <li>Comunicar puntualmente a la Secretaría Diocesana de Juniors M.D. el censo de los miembros del Centro.</li> <li>Redactar los proyectos necesarios para participar en subvenciones correspondientes.</li> <li>Todas las demás competencias, que le otorguen los Estatutos y el presente Reglamento de Régimen Interno.</li> </ol>	Curso de Gestión de Centros Documentos: -Estatutos Juniors M.D. -L.O.P.D.

#### A NIVEL PARROQUIAL

	COMPETENCIAS	FORMACIÓN ESPECÍFICA
DELEGADO DE ZONA	<ol> <li>Participar, por derecho propio, en los plenos de la Comisión Diocesana.</li> <li>Fomentar la participación de los Centros en las actividades propuestas a nivel de Diócesis, Vicaría y Zona.</li> <li>Convocar y presidir los Consejos Juniors de Zona.</li> <li>Designar, de entre sus miembros, los cargos y secciones que se juzguen oportunos: Secretario, Tesorero, Secretaría de formación, animación, etc.</li> <li>Presentar, a la Comisión Ejecutiva, las necesidades e inquietudes de su Zona.</li> <li>Trasladar, al Consejo Juniors de Zona, las decisiones tomadas en la Comisión Diocesana, y, velar para que se lleven a cabo.</li> <li>Promover el estilo, la identidad y el Proyecto Educativo Juniors.</li> <li>Visar las actas de las reuniones del Consejo Juniors de Zona y vigilar para que se ejecuten los acuerdos y decisiones adoptados.</li> <li>Proponer los tutores para los Centros de Iniciación que serán designados por el Secretario Diocesano Territorial.</li> <li>Rendir cuentas, ante la Comisión Diocesana, de las circunstancias y el estado de la Zona, e, informar periódicamente al Presidente.</li> <li>Designar los Jefes de Centro de su Zona, a propuesta del Equipo de Educadores, y, con el visto bueno del Consiliario respectivo del Centro.</li> <li>Mediar en los posibles conflictos, surgidos entre los miembros de la Zona.</li> <li>Visitar los campamentos, acampadas y eventos, que organicen los Centros Juniors de la Zona.</li> <li>Asistir al rito de Entrega de la Palabra e investidura de los nuevos Educadores, en los Centros Juniors de la Zona.</li> <li>Convocar y presidir, si lo estima oportuno, las reuniones de los Equipos de Educadores de su Zona.</li> <li>Velar por el cumplimiento de la Ley Orgánica de Protección de Datos.</li> </ol>	libre.  Formación específica para Delegados  Documentos a conocer:

	COMPETENCIAS	FORMACIÓN ESPECÍFICA
PRESIDENTE DIOCESANO	<ol> <li>Ostentar la máxima representación legal de "Juniors M.D."</li> <li>Convocar y presidir la Asamblea General, la Comisión Diocesana y Ejecutiva.</li> <li>Visar las actas de las reuniones de los órganos de gobierno, citados anteriormente, y, vigilar la ejecución de los acuerdos y decisiones adoptados.</li> <li>Convocar y presidir los Consejos Juniors de Zona, y, de Vicaría, si lo estima conveniente.</li> <li>Levantar las sesiones.</li> <li>Confirmar al Delegado de Zona, Adjunto y responsable de Vicaría.</li> <li>Velar por el cumplimiento de la identidad y finalidad de "Juniors M.D."</li> <li>Coordinar y dirigir la acción y los asuntos de formación, técnicos y administrativos de "Juniors M.D.", así como visitar y revisar campamentos u otras actividades, a nivel diocesano.</li> <li>Designar y cesar a los responsables de las Comisiones de trabajo.</li> <li>Nombrar al Director de "Juniors Escola d'Animadors".</li> <li>Dirigir las relaciones de "Juniors M.D." en el ámbito internacional, estatal, autonómico y local.</li> <li>Suscribir contratos en nombre de "Juniors M.D."; aceptar donativos, legados y herencias; y, ejercitar el control de las inversiones efectuadas.</li> <li>Abrir y cancelar cuentas corrientes en Bancos y/o Cajas de Ahorro, y, dar los poderes correspondientes, oído el Consejo de asuntos económicos.</li> <li>Velar por el cumplimiento de la Ley Orgánica de Protección de Datos, él o en el cargo de la Comisión Ejecutiva en quien delegue.</li> </ol>	Titulación oficial homologada en dirección de actividades de tiempo libre.  Documentos a conocer: -Estatutos Juniors M.DL.O.P.D.

	COMPETENCIAS	FORMACIÓN ESPECÍFICA
VICEPRESIDENTE DIOCESANO	<ol> <li>Colaborar en la acción que desarrolle el Presidente Diocesano, y, desempeñar aquellas funciones específicas delegadas por éste.</li> <li>Sustituir al Presidente Diocesano en sus funciones, cuando la necesidad lo requiera.</li> </ol>	Titulación oficial homologada en dirección de actividades de tiempo libre.  Documentos a conocer: -Estatutos Juniors M.D. -L.O.P.D.
SECRETARIO GENERAL	<ol> <li>Ejercer la Secretaría de la Asamblea General y de la Comisión Ejecutiva.</li> <li>Redactar las actas de las reuniones.</li> <li>Custodiar los libros, ficheros y demás documentos, a nivel diocesano, de "Juniors M.D.".</li> <li>Organizar el funcionamiento de la Secretaría diocesana.</li> <li>Cursar, por orden del Presidente, las convocatorias de las Asambleas Generales, y, Comisiones Diocesana y Ejecutiva.</li> <li>Informar, a los miembros del Movimiento, de los acuerdos y decisiones adoptados por la Asamblea General, Comisión Diocesana y Ejecutiva.</li> <li>Redactar la memoria anual.</li> <li>Informar de su gestión a los órganos de gobierno.</li> <li>Autorizar, con su firma y sello de "Juniors M.D.", la documentación y correspondencia, con el visto bueno del Presidente Diocesano.</li> <li>Llevar el registro de altas y bajas de los miembros y Centros de "Juniors M.D.".</li> <li>Expedir las credenciales y certificaciones, con el visto bueno del Presidente Diocesano.</li> <li>Velar por el cumplimiento de la Ley Orgánica de Protección de Datos.</li> </ol>	Titulación oficial homologada en dirección de actividades de tiempo libre.  Documentos a conocer: -Estatutos Juniors M.DL.O.P.D.

	COMPETENCIAS	FORMACIÓN ESPECÍFICA
TESORERO DIOCESANO	<ol> <li>Administrar los bienes del Movimiento, de acuerdo con la Asamblea General.</li> <li>Recaudar las cuotas y efectuar pagos.</li> <li>Preparar el estado de cuentas del ejercicio económico al final década año.</li> <li>Solicitar las subvenciones.</li> <li>Mantener al día el inventario de bienes y patrimonio.</li> <li>Llevar la contabilidad al día.</li> <li>Custodiar los libros de contabilidad, y, los datos confidenciales financieros.</li> </ol>	Titulación oficial homologada en dirección de actividades de tiempo libre. Documentos a conocer: -Estatutos Juniors M.D.
CONSILIARIO DE CENTRO	<ol> <li>Velar para que se viva un auténtico estilo de vida cristiano en el Centro, con atención especial entre los miembros del Equipo de Educadores.</li> <li>Estar informado, en todo momento, de las actividades que se realicen en el Centro.</li> <li>Participar en la elaboración de la Programación Anual, cuidando que se cumplan los objetivos de Juniors M.D.</li> <li>Mantener contacto periódico con los demás consiliarios y con el Consiliario de Zona.</li> <li>Participar en todas las actividades, que se realicen en el ámbito de los Consiliarios.</li> <li>Dar el visto bueno a la elección de Jefe de Centro, a propuesta del Equipo de Educadores, siempre y cuando éste desempeñe las funciones de párroco.</li> <li>Fomentar que los educadores cultiven el sentido comunitario de "Juniors M.D.", así como la comunión parroquial.</li> <li>Promover, igualmente, que dichos educadores se sientan miembros, tanto de la Diócesis como de la Iglesia universal, y, participen de las obras que miren a promover esa comunión o la sostengan.</li> </ol>	Formación inicial en Juniors. Campañas anuales. Curso de formación específica para Consiliarios Juniors.  Documentos a conocer: -Estatutos Juniors M.DEl consiliario en Juniors M.D. (Rvdo. D. Miguel Payá) -El Consiliario como acompañante de educadores. (Rvdo. D. Germán Mora)

#### 4.2.3. ITINERARIOS O MODALIDADES DE FORMACIÓN

#### A) FORMACIÓN INICIAL COMO EDUCADOR JUNIORS

#### o Formación de monitores

Juniors M.D. tiene la responsabilidad de formar y preparar a los adolescentes y jóvenes, que sin superar la mayoría de edad, se vayan a comprometer en su comunidad parroquial como educadores juniors. Estos adolescentes y jóvenes son llamados monitores o pre-educadores, que siguiendo las edades marcadas en la estructura del Proyecto Educativo de Juniors, correspondería a los niveles de Estilo de Vida III y IV.

Estos monitores o pre-educadores completarán la formación cristiana, que siguen a través del Proyecto Educativo, con una formación específica para desarrollar su tarea pastoral que incluirá temas que ayuden a interiorizar con herramientas metodológicas las funciones de un educador Juniors.

Entre los responsables de formación destaca la figura del Formador de Monitores, con el apoyo del Consiliario, del Jefe de Centro, de los responsables de Vicaría-Zona y de la Secretaría de Formación Diocesana.

El formador de monitores es el educador juniors responsable de la formación, animación y acompañamiento de los monitores de un centro, así como del seguimiento y del proceso hasta su incorporación como educadores de Juniors M.D.

Al final de este proceso de formación, el Consiliario, como responsable de la pastoral de la parroquia, dará su consentimiento para que los monitores pasen a ser educadores, presentándolos como tal a la comunidad parroquial.

	FORMACIÓN CRISTIANA	FORMACIÓN ESPECÍFICA	
PRIMER AÑO	PROYECTO EDUCATIVO JUNIORS (E.V. III)	FORMACIÓN ESPECÍFICA  EXPERIENCIAS DE FE PARTICIPANDO EN LAS ACTIVIDADES PARROQUIALES, ZONA-VICARÍA Y DIOCESANA	
SEGUNDO AÑO	PROYECTO EDUCATIVO JUNIORS (E.V. IV)	FORMACIÓN ESPECÍFICA  EXPERIENCIAS DE FE PARTICIPANDO EN LAS ACTIVIDADES PARROQUIALES, ZONA-VICARÍA Y DIOCESANA  PROGRAMACIÓN Y REALIZACIÓN DE ACTIVIDA- DES EN VARIOS TIEMPOS SEGÚN EL PEJ	
Titulación oficial homologada en actividades de tiempo libre educativo (JEA)			

Los temas de formación específica<sup>9</sup> quedan recogidos al finalizar este apartado.

#### o Formación nuevos educadores

No todos los jóvenes que desean incorporarse a un Centro Juniors como educadores tienen la posibilidad de pasar por los niveles de Estilo de Vida III y IV durante su adolescencia, pudiendo llegar al centro a la edad de ser educadores directamente.

Estos jóvenes, necesitarán dos tipos de formación para poder asumir su función de educadores Juniors: formación cristiana y formación específica como educadores. Para recibir la formación cristiana, éstos se unirán a la formación que esté recibiendo el equipo de educadores (Tiempo de Compromiso); para recibir la formación específica<sup>10</sup> se unirán a la formación que reciben los monitores, pudiendo hacerse adaptaciones de refuerzo o simplificación según las necesidades y el conocimiento que tenga de Juniors, sus rasgos de identidad y su metodología.

#### o Formación Centros en Iniciación

La formación de los educadores de los Centros en Iniciación es una prioridad para el Movimiento. Partiendo de la idea "no se puede dar lo que uno no tiene", el inicio de la actividad de un Centro Juniors comienza con la formación de sus futuros responsables. Por ello, durante el proceso de formación inicial se recomienda al nuevo Centro Juniors que no trabaje con niños/as y que priorice este aspecto. Este Plan Formativo deberá llevarse a término durante los dos primeros años después de la apertura oficial del Centro.

La formación de los educadores de un Centro en Iniciación gueda definida por cuatro aspectos:

- formación cristiana, a través del Proyecto Educativo Juniors.
- formación específica<sup>11</sup> para desarrollar su tarea pastoral.
- formación oficial homologada en actividades de tiempo libre educativo (JEA)
- formación dirigida a los diferentes cargos estatutarios (Jefe de Centro, Tesorero y Secretario de Centro).

Esta formación vendrá acompañada de vivencias de fe mediante la participación en las actividades parroquiales, de zona-vicaría y diocesanas. De esta manera, además de nutrirse de experiencias de fe, los educadores se abrirán a la realidad parroquial y diocesana del Movimiento, viviendo y compartiendo los rasgos y el estilo de vida Juniors.

Para favorecer todo este proceso formativo, el Movimiento designará un tutor/a, quien acompañe durante su iniciación al nuevo Equipo de monitores, asegurando su crecimiento en sintonía con las líneas de Identidad propias del Movimiento.

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup>Ver Formación específica como monitores y educadores Juniors

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup>Ver Formación específica como monitores y educadores Juniors

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup>Ver Formación específica como monitores y educadores Juniors

Al final de este proceso de formación y tras la emisión de un informe favorable por parte del Consiliario, Jefe de Centro, tutor y Delegado de Zona, será la Comisión Ejecutiva quien dará su consentimiento para el paso de Centro a Pleno Derecho. A su vez, el Consiliario como responsable de la pastoral de la parroquia presentará a los educadores ante la comunidad parroquial.

#### o Formación Específica como monitores y educadores Juniors

Tal y como se ha definido en los puntos anteriores, la formación inicial que debe recibir un educador Juniors contempla como mínimo dos aspectos:

- formación cristiana
- formación específica

A continuación se detalla los contenidos mínimos propuestos por el Movimiento para la formación específica. Los diferentes contenidos están agrupados en sesiones, las cuales inspiradas en una cita bíblica, trabajan desde la metodología Juniors aspectos claves para desarrollar la tarea evangelizadora del Movimiento a través de actividades de tiempo libre.

Nº	TÍTULO SESIÓN	ORACIÓN	CONTENIDOS
0	Presentación del Movimiento por parte de la Comisión Ejecutiva	Extraída de la Campaña en curso	La unidad del Movimiento: Siempre unidos
1	Introducción	La vocación del profeta	¿Qué es Juniors? Definición del Movimiento
2	"No temas; desde ahora serás pescador de hombres" (Lc 5, 10)	Lc 5, 1-11	La vocación cristiana en el educador Juniors
3	"Qué hermosos son los pies de los que anuncian el Evangelio" (Rom 10, 14-15)	Hch 2, 1-4	¿Qué es y qué no es Juniors M.D.?
4	"Donde hay dos o tres reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos" (Mt 18, 20)	Mt 5, 1-12	Organización del movimien- to y el equipo juniors
5	"Yo estoy con vosotros todos los días hasta que se termine el mundo" (Mt 28, 20)	Jn 13, 31-35	Trabajo en equipo, organiza- ción y cooperatividad.
6	"Id por todo el mundo y predicad el Evangelio" (Mr 16, 15)	Lc 8, 4-15	¿Qué es educar? Educar en el tiempo libre, educar en la fe como cristiano y creyente. El educador Juniors.
7	"Dejad que los niños se acerquen a mi" (Mc 10,14)	Jn 1, 4-10	Planificación y programa- ción: medios para trabajar con niños. Psicología del niño, adolescente y joven.

No	TÍTULO SESIÓN	ORACIÓN	CONTENIDOS
8	"Pedid y se os dará, buscad y halla- reis, llamad y os abrirán" (Lc 11, 9)	Jn 15, 12-17	Creatividad en Juniors. Diná- micas, juegos y técnicas de expresión
9	"La paz esté con vosotros. Como el Padre me ha enviado a mí, así yo os envio a vosotros" (Jn 20, 21)	Jn 20, 20	La evaluación en la planifica- ción de actividades
10*	Preparación y explicación del rito de la entrega del Crismón sobre la bandera (Específica para centros de iniciación)		*Formación específica para Centros en Iniciación

Esta formación inicial para monitores, nuevos educadores o Centros en Iniciación se resume en la siguiente tabla:

ITINERARIOS O MODALIDADES DE FORMACIÓN	DESTINATARIOS	CONTENIDOS	MATERIALES	
FORMACIÓN INICIAL	-Monitores -Nuevos educadores	0. FORMACIÓN EN LA FE	LIBRO DE EV III-IV Y COMPROMI- SO (PEJ)	
		1.IDENTIDAD JUNIORS	LIBRO 0 TIEMPO DE COMPRO-	
	-Centros en inicia- ción	1.1.Historia 1.2.Definición 1.3.Finalidad	MISO LIBRO DE RASGOS DE IDENTI- DAD	
		1.4.Miembros y estructura 1.5.Signos de Identidad	CURSO DE IDENTIDAD Y PRO-	
		2.PROYECTO EDUCATIVO	YECTO (F.P.)	
		2.1.Objetivo 2.2.Estructura general 2.3.Metodología	LIBROS DEL PROYECTO EDUCA- TIVO JUNIORS	
		3. JUNIORS MD COMO ASO- CIACIÓN Gestión de asociaciones	FORMACIÓN ESPCÍFICA PARA CENTROS EN INICIACIÓN	
		4. RECURSOS BÁSICOS Animación, animación litúrgica	MANUAL DE RECURSOS EN ANIMACIÓN, CANCIONERO DIO- CESANO Y CURSOS DE FORMA- CIÓN PERMANENTE EN JEA	
Titulación oficial homologada en actividades de tiempo libre educativo (JEA)				

#### B) FORMACIÓN OFICIAL COMO MONITOR O DIRECTOR

La actividad diaria de un centro Juniors queda recogida dentro de la definición de "Actividad de Tiempo Libre", estando este tipo de actividades regulada en cada Comunidad Autónoma por la correspondiente ley de actividades de tiempo libre. Estas leyes, además de contemplar aspectos tales como los permisos, seguros,··· necesarios para poder llevar a cabo una actividad, establece la formación oficial necesaria para los monitores y directores de dichas actividades.

En cada Comunidad Autónoma, son las Escuelas Oficiales de Animación Juvenil las responsables de impartir la formación necesaria para poder cumplir con lo establecido en la Ley de Actividades de Tiempo Libre de la misma. En la Comunidad Valenciana, es competencia del IVAJ la acreditación de las Escuelas Oficiales de Tiempo Libre, las cuales imparten los títulos que capacitan para asumir las funciones de Monitor y Director de actividades de tiempo libre, cumpliendo así los ratios establecidos por la legislación.

Con el objetivo de dar una respuesta a esta formación oficial, en el año 1986 Juniors Moviment Diocesà fundó su escuela oficial de animación juvenil, Juniors Escola d'Animadors (JEA), como herramienta formativa propia, así como espacio de vivencia de la identidad Juniors y de crecimiento en la fe, para todos los educadores Juniors de la Diócesis.

Desde entonces, JEA es la escuela de preferencia en la formación de los educadores Juniors como monitores y directores de actividades de tiempo libre, al ser la única que forma desde la identidad, principios y el método Juniors para el trabajo en Juniors Moviment Diocesà. En la actualidad son dos los cursos de formación básica, que imparte JEA: el curso de Monitor de Actividades de Tiempo Libre (MTL o MCV) y el de Director de Actividades de Tiempo Libre (AJ).

El curso de Monitor de actividades de tiempo libre tiene por objetivo formar a educadores capaces de diseñar y llevar a cabo actividades educativas en el tiempo libre con niños y jóvenes. Para ello es muy importante conocer los principales retos de la educación en el tiempo libre, las dificultades de la educación desde la fe, la responsabilidad que implica trabajar con niños, ··· para así, desde una apuesta firme por cambiar el mundo, aprender recursos y herramientas.

A diferencia del curso anterior, el de Director de actividades de tiempo libre, parte de la experiencia del alumno como monitor de actividades de tiempo libre, para centrarse en analizar las dificultades en la gestión de actividades, de grupos de educadores y de recursos. Es por esto, que sin olvidar la tarea educadora, se hace un especial énfasis en todos aquellos aspectos relacionados con la gestión que se pueden dar en un centro Juniors, recibiendo especial importancia el cuidado de la espiritualidad de los miembros del equipo de educadores.

Toda esta formación oficial se resume en la siguiente tabla:

ITINERARIOS O MODALIDADES DE FORMACIÓN	DESTINATARIOS	COMPETENCIAS
FORMACIÓN OFICIAL: MONITOR	Cualquier persona mayor de 18 años en el momento de finali- zación del curso, que desee ac- tuar como monitor en un centro Juniors, grupo de tiempo libre, centro de actividades de tiempo libre	Organizar, dinamizar y evaluar actividades de tiempo libre educativo dirigidas a la infancia y la juventud, en el marco de la programación general de una organización, aplicando las técnicas específicas de animación grupal, incidiendo explícitamente en la educación en valores y atendiendo a las medidas básicas de seguridad y prevención de riesgos.
DIRECTOR	Personas que tras una experiencia como monitores de actividades de tiempo libre, buscan formarse como directores de actividades y coordinadores de grupos de mo- nitores. Se recomienda para asu- mir las funciones de jefe de cen- tro, jefe de campamento, cargos de responsabilidad en un centro/ zona	Planificar, organizar, gestionar, dinamizar y evaluar proyectos de tiempo libre educativo, dirigidos a la infancia y la juventud en todos sus aspectos, representando interna y externamente a los mismos, asumiendo la creación, control y dinamización del equipo de personal monitor.

#### C) FORMACIÓN CONTÍNUA DEL EDUCADOR JUNIORS

El educador Juniors nunca deja de formarse. Además de la formación inicial y de la formación oficial, el educador Juniors debe continuar creciendo en la fe y reciclándose en metodologías para poder transmitir su vivencia de una manera más cercana a los niños, adolescentes a los que evangeliza .

Esta formación la puede adquirir:

- a. en su propia Comunidad Parroquial/Centro Juniors, a través del Grupo de Compromiso del que forma parte, de los diferentes materiales que Juniors Moviment Diocesà ha publicado y publica en materia de formación.
- b. a través de la oferta de Formación Permanente de Juniors Escola d'Animadors.

#### a. FORMACIÓN EN LA COMUNIDAD PARROQUIAL/ CENTRO JUNIORS

La primera formación que de manera continua debe recibir un educador es en su propia Comunidad Parroquial a través del Grupo de Compromiso y de manos de su Centro Juniors con los materiales de formación que el Movimiento ha elaborado y sigue elaborando año tras año. La finalidad de esta formación es profundizar y vivenciar su fe, desarrollar su compromiso educativo y social.

Es por ello que los materiales a los que el educador debe remitirse para continuar su formación son:

#### a.1. FORMACIÓN EN EL TIEMPO DE COMPROMISO<sup>12</sup>

Formación que recibimos como jóvenes en el seno de nuestra Comunidad Parroquial, concretado en el Tiempo de Compromiso y que se encuentra reflejada en el Libro 0 del Tiempo de Compromiso del PEJ.

#### a.2. CAMPAÑAS DIOCESANAS Y TIEMPOS LITÚRGICOS

35

Las Campañas Diocesanas son la propuesta anual que Juniors M.D. plantea a los Centros Juniors en materia de formación y animación.

Aunque las primeras campañas de Juniors surgen en el curso 1987-1988 de manera continua, la primera de ellas surgió en el año 1983-1984. La temática que ha envuelto las campañas ha sido muy diversa. Debido a que ha estado orientada al educador para que tuviese una formación continua y básica para desarrollar su misión, pese a la historicidad sus contenidos y temas de formación siguen siendo válidos en la formación continua de los educadores Juniors.

Con el objetivo de no perder de vista la formación que el Movimiento ha elaborado a lo largo de su historia, a continuación se muestra una relación del curso, lema y contenido de las campañas que Juniors año tras año ha ido redactando:<sup>13</sup>

<sup>&</sup>lt;sup>12</sup>Tiempo de Compromiso. Libro 0. Secretaría Diocesana de Identidad y Proyecto Educativo Juniors. 2012. Juniors M.D. Valencia.

<sup>&</sup>lt;sup>13</sup>En los materiales de consulta hay una tabla que desarrolla los diferentes temas de formación que abarcan cada una de las campañas, así como las mismas digitalizadas.

CURSO	LEMA	CONTENIDO	
1983-1984	Abramos las puertas de Cristo	Se trabajan las dimensiones personal, social y eclesial. Necesidad de buscar a Cristo, encuentro con Dios y la escucha de la Palabra.	
1987-1988	Estem plens de vida	Año Mariano, María como ejemplo de nuestro Estilo de Vida para que ilumine nuestro crecimiento como personas y nos ayude a construir un mundo vivo.	
1988-1989	Creixem junts	Crecer en la fe de manera personal, crecer y compartir en equipo, crecer según Cristo, crecer como María, crecer en comunión eclesial, crecer espiritualmente, crecer en el misterio pascual, crecer supone conocer, somos testigos de Cristo, damos un testimonio integral.	
1989-1990	Eixim fora	Comprometidos como laicos en nuestro mundo y dar testimonio y hacernos presentes.	
1990-1991	Correm la veu	Redescubrir nuestra tarea personal de transmitir el Evangelio como noticia portadora de alegría. Ser anunciadores y descubrir que se puede responder a la llamada de Dios, al igual que las personas de la Historia y escucha atenta.  Además hay una parte exclusiva de formación para el educador en este mismo sentido.	
1991-1992	Día a día en misión	·	
1992-1993	Volem viure així	Lemas trabajados en los tiempos litúrgicos:	
1993-1994	Per un futur solidari	Adviento, Navidad, Cuaresma, Pascua y Pentecostés.	
1994-1995	Volem viure des de la parroquia	tecostes.	
1995-1996	Anem tots	Necesidad de ponernos en marcha, de acu- dir al Padre para construir su Reino.	
1996-1997	A viure l'estil	Centrarnos en Jesús, en su Estilo de Vida y resaltar la identidad.	
1997-1998	Cridats per l'espèrit	Formación acerca del Espíritu Santo. Quién es; cómo actúa Jesús movido por el Espíritu Santo; cuándo y cómo nos da Jesús su Espí- ritu; qué hace en nosotros; tratar de ser testi- gos del Espíritu.	

CURSO	LEMA	CONTENIDO
1998-1999	Pare del cel i de la terra	Preparación para el Jubileo. Descubrir el rostro de Dios en el mundo de hoy. Dios Padre, Dios amor, la vocación, la misericordia, el Padre Nuestro y María.
1999-2000	Jubileo	Vivir nuestra fe con alegría y llevando el Evan- gelio. ¿Qué es el Jubileo? Se trabajó también la encarnación de Dios, el bautismo, el per- dón de Dios, la eucaristía, la vocación, márti- res y acompañamiento de María.
2000-2001	Sou el cor Jove de l'església	En torno a las Palabras del Santo Padre di- chas en la Jornada Mundial de la Juventud celebrada en Roma en el verano del año 2000.
2001-2002	Sentinelles del matí	Jesús y los jóvenes. Responder a la llamada siendo testigos del nuevo milenio. Formación dividida en varios bloques: conocer a Jesús; la Santidad; las actitudes del cristiano, escucha de la Palabra, la oración, el mandamiento del amor, las bienaventuranzas de los jóvenes y el servicio al hermano (conocer sus necesidades).
2002-2003	Volem vore a Jesús	La Iglesia y los sacramentos. Cómo y para qué fundó Jesús la Iglesia; porqué se llama Pueblo de Dios; la Iglesia como una, santa, católica y apostólica; quiénes la formamos y el modelo de María. Además de trabajar de manera independiente todos y cada uno de los sacramentos.
2003-2004	Cridats a viure en l'amor	Los 10 mandamientos y quienes son los laicos y su participación en la iglesia y su corresponsabilidad y su formación.
2004-2005	En el teu nom	Consiliario en Juniors, su papel, su figura, sus tareas y responsabilidades. Libro de Don Miguel Payá.
2005-2006	Fent familia	La misión de la familia cristiana en Juniors y de la transmisión de la fe.
2006-2007	25 Sempre Units!	Identidad Juniors, rasgos propios, símbolos y signos.
2007-2008	Tu, el camí, la veritat i la vida	Revisión de nuestro compromiso como jóvenes cristianos, compromiso de fe.

CURSO	LEMA		CONTENIDO
2008-2009	Pensaven i sentien el mateix		Nuestro compromiso con la Iglesia, con la comunidad de la que formamos parte
2009-2010	l la ciutat s'omplí d'alegria		Compromiso con la sociedad que nos rodea, la acción social de la Iglesia. Il Encuentro de consiliarios para hablar del acompañamiento
2010-2011	I ara escolta	Cridat	Descubrir que somos llamados por Dios y discernir acerca de nuestra vocación
2011-2012	I caminà amb ells	Acompanyat	Descubrir la necesidad de sentirnos acompañados, al igual que los discípulos de Emaús.
2012-2013	Aniràs on jo t'envie	Enviat	Descubrir nuestra misión, ¿dónde me envía Dios?, ¿a qué me envía? Como en el proceso en los dos cursos anteriores, el proceso fina- liza con el carácter transformador de nuestra respuesta en medio de la sociedad en que vivimos.

A continuación os mostramos la leyenda de colores empleados para diferenciar las campañas en tres bloques:

- CAMPAÑAS DE ANIMACIÓN
- CAMPAÑAS DE FORMACIÓN
- CAMPAÑAS DE ANIMACIÓN Y FORMACIÓN

Además de todo ello, Juniors también ha elaborado diferentes campañas que trabajan los tiempos litúrgicos, ciclos A, B y C y diversos materiales del tipo "Cómo elaborar un dossier de campamento" (2003) y "La Eucaristía como material para la preparación de un Día Juniors" (2003)

#### a.3. ACCIÓN SOCIAL<sup>14</sup>

Uno de los compromisos cristianos que definen la identidad de Juniors es la implicación social y la ayuda a los más desfavorecidos transmitiendo con nuestras obras el mensaje de Cristo. Partiendo desde esta reflexión, se adopta el compromiso de que la acción social ha de ser una de las prioridades del Movimiento creándose para ello una nueva secretaría, que se dedicara a la reflexión y potenciación de este compromiso social, llamada Acción y Participación Social.

De la reflexión anterior nace el "Kit de Acción y participación social". Material a disposición del educador que intenta potenciar la dimensión social del mismo, acompañado de recursos y actividades para realizar en sus propios grupos dentro del Centro Juniors, pero también le permitirá crear proyectos para la acción social en su ámbito local o realidad concreta de la barriada en la que evangeliza.

<sup>&</sup>lt;sup>14</sup>Para profundizar más, os animamos a indagar en el "Kit de Acción y Participación Social".

Las diferentes facetas a las que se enfrenta un educador Juniors a lo largo de su etapa como miembro activo del Movimiento Juniors son muchas: educador de un grupo diferente cada año, desmotivación de los participantes de su grupo, nombramiento para un cargo de responsabilidad, inquietudes en la utilización de nuevas metodologías para la educación en la fe...

Esto requiere que el educador Juniors esté siempre en formación continua, no sólo espiritual, sino también técnica. Para esta formación continua, Juniors Escola d'Animadors ofrece cada año un abanico de cursos y talleres, que nacen de un análisis de necesidades formativas elaboradas tanto por la Comisión Ejecutiva, la Comisión Diocesana y el Equipo Directivo de la Escuela. Por este motivo, los cursos ofrecidos como formación permanente pueden cambiar cada año.

Además de los educadores, monitores en su etapa de formación, consiliarios y familias, tienen en JEA un espacio para formarse como miembros del movimiento que son en herramientas, recursos... para asumir su cargo en el Movimiento.

Para favorecer el acceso de todos los miembros a esta formación, los cursos presenciales en la sede Diocesana se combinan con cursos presenciales en diferentes territoriales, así como en propuestas de formación semiprencial u on-line.

Las diferentes posibilidades para la formación continua del educador se resume en la siguiente tabla:

39

ITINERARIOS O MODALI- DADES DE FORMACIÓN	DESTINATARIOS	CONTENIDOS	MATERIALES
DADES DE FORMACIÓN FORMACIÓN CONTÍNUA  a. Comunidad Parroquial y Centros Juniors	Todos los educadores y consiliarios	CRECIMIENTO EN LA FE  LITÚRGICO-SACRAMENTAL  ACCIÓN SOCIAL  FAMILIA	ITINERARIO DE CRECIMIENTO (3 libros: Cridat, Acompanyat, Enviat))  TIEMPO DE COMPROMISO LIBRO 0  CAMPAÑAS DIOCESANAS Y TIEMPOS LITÚRGICOS  KIT DE ACCIÓN SOCIAL  MATERIALES ELABORADOS POR EL EQUIPO DE FAMILIAS DIOCESANO
		FAMILIA	POR EL EQUIPO DE FAMILIAS

ITINERARIOS O MODALI- DADES DE FORMACIÓN	DESTINATARIOS	CONTENIDOS	MATERIALES
b. A través de una Escuela de Formación (Juniors Escola d'Animadors)	Monitores en su etapa de formación, educa- dores y consiliarios y familias	Identidad y Proyecto Educativo Juniors.  Habilidades para asumir cargos de responsabilidad en el Movimiento:  Consiliarios  Delegados  Jefes de Centro  Secretarios  Tesoreros  Responsables del Equipo de Familias  Educación en la fe y herramientas de animación para la misma.  Herramientas para la planificación de actividades de tiempo libre	JUNIORS ESCOLA D'ANIMADORS

# 5. FORMACIÓN DE CONSILIARIOS

El consiliario, como sacerdote, hace presente en el movimiento la representación de Cristo Cabeza y Pastor, y la representación de la Iglesia, con todo lo que esto conlleva.

Es muy importante que el Consiliario tanto de Centro como de Zona conozca cuál es la finalidad del movimiento; su Proyecto Educativo; los Estatutos Juniors; la formación que los educadores reciben año tras año a través de las Campañas Juniors; de la formación que oferta la escuela, JEA y del material elaborado por y para consiliarios para conocer su misión y tarea como Consiliarios Juniors.<sup>15</sup>

Como expresión del ejercicio de su ser sacramental y como concreción de sus responsabilidades pastorales, podemos individuar algunas tareas prioritarias del consiliario de Juniors.

<sup>&</sup>lt;sup>15</sup>EL CONSILIARIO EN JUNIORS MOVIMIENTO DIOCESANO. Rvdo. Don Miguel Payá Andrés, 2004. Juniors M.D. Valencia.

### 6. FORMACIÓN DE LAS FAMILIAS Y PARA EL TRABAJO CON FAMILIAS 16

Juniors M.D. trata de contribuir, en estrecha colaboración con la familia de cada Juniors, a su crecimiento humano y cristiano, consciente de que no se da una educación completa sino mediante un equilibrio entre las diversas acciones educativas y la familia.

Para dar respuesta a estas necesidades e inquietudes formativas e informativas de las familias de los Centros Juniors, respecto al proceso de maduración humana y en la fe de sus hijos, aparece el Equipo Diocesano de Familias.

Este Equipo elabora año tras año, una formación acorde al contenido y formación que los niños, adolescentes y jóvenes reciben a través de las Campañas anules que Juniors Moviment Diocesà lanza. Esta formación queda recogida dentro de la Campaña anual, con un apartado especial para las familias.

Tras la experiencia del V Encuentro Mundial de las Familias que tuvo lugar en Valencia en el año 2006 y la Campaña Juniors ("Fent Família") que durante ese mismo curso tuvo a la familia como objeto de reflexión, la Comisión Diocesano planteó realizar una propuesta que coordinara el esfuerzo de los Centros Juniors por integrar a las familias en su proyecto educativo.

Fue en la Asamblea General celebrada en Utiel en 2008 cuando se presentaron formalmente las líneas de actuación y los objetivos marcados por el nuevo Equipo Diocesano de Familias.

Actualmente el Proyecto de Familias además de la formación que elabora, ha desarrollado unos itinerarios que sirven para organizar en tres niveles, según los Centro Juniors, la trayectoria de trabajo con familias y de sus necesidades específicas:

- Nivel I: Centros sin ningún tipo de experiencia con familias.
- Nivel II: Centros con cierta experiencia con familias e interés por empezar.
- Nivel III: Centros con experiencia y colaboración activa con familias.

Para ello consulta las tablas que se encuentran a continuación.

42

<sup>&</sup>lt;sup>16</sup>Plan de Formación de Familias.

INI'	TEDI	$\alpha$	JCIÓN
117	IENL	-	LIUN

INTERLOCUCIÓN	Grupo Diocesano de Familias Equipo de Educadores y Consi		liario de Centro.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		ACTIVIDADES Y ACCIONES	INDICADORES DE EJECUCIÓN
Invitar a los padres a que participen del plan de acción del curso.		- Presentación de las actividades dirigidas específicamente a los padres en la reunión de principio de curso.	<ul> <li>Número de padres asistentes a la reunión.</li> <li>Seguimiento de la participación de los padres en cada una de las actividades propuestas.</li> </ul>
Participación en el Día Juniors de Zona 08 / 09.		<ul> <li>Presentación e invitación a los padres a asistir.</li> <li>Proponer a los Delegados de Zona una propuesta concreta dirigida a los padres para el Día Juniors.</li> </ul>	<ul> <li>Número total de Zonas que asumen la cele- bración del Día Juniors con las Familias.</li> <li>Número total de padres asistentes en cada Zona.</li> </ul>
Considerar las familias como miembros activos del Movimiento.		- Redacción de una propuesta de animación dirigida a los padres en la Campaña juniors 08/09.	- Valoración del uso y la adecuación de esta propuesta en los Centros juniors.
Ofertar formación específica a las familias.		- Convocatoria de un monográfico de forma- ción específica dirigida a los padres en cada una de las Zonas. Puede servir también como preparación de los Días Juniors.	<ul> <li>Número total de Zonas que organizan el curso monográfico.</li> <li>Número total de padres en los cursos.</li> <li>Evaluación de los cursos por parte de los participantes.</li> </ul>
Sensibilizar a los Equipos de Educadores de la necesidad de las participación de las familias en los Centros juniors.		- Charla formativa a cargo del Grupo Diocesano de Familias durante la I Asamblea general del curso.	<ul> <li>Evaluación de los asistentes.</li> <li>Seguimiento del compromiso de los Centros en cada una de las propuestas de acción ante- riores.</li> </ul>

#### CENTRO CON CIERTA EXPERIENCIA CON FAMILIAS E INTERÉS POR EMPEZAR

Acompañar al Centro y al Grupo de Padres en esta primera animación.

INTERLOCUCIÓN Grupo Diocesano de Familias Equipo de Educadores, Consiliario y un representante del Grupo de Padres del Centro.

	erapo biocesario de l'arrimas e equipo de Eddeddores, constituiro y arricpresentante del Grapo de l'adres del certifo.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		ACTIVIDADES Y ACCIONES	INDICADORES DE EJECUCIÓN
Visualizar la presencia de las familias en el Centro.		- Organización de una jornada familiar en la parroquia.	- Número de Centros, de estas características, que organizan una jornada familiar parroquial.
Coordinar la acción de los Centros que tienen interés por empezar a desarrollar una propuesta de acción.		<ul> <li>Clasificación de los Centros juniors en función de l grado de implicación de las familias.</li> <li>Contacto entre los Centros de las mismas características más cercanos.</li> </ul>	- Seguimiento de las relaciones creadas entre los diferentes Centros.
Involucrarse activamente en las labores de organización del Día Juniors familiar.		- Coordinación entre el Equipo de Educadores y el Grupo de Padres del Centro para la organi- zación del Día Juniors.	- Evaluación del proceso de preparación y el grado de implicación del Grupo de Padres del Centro.
Continuar fomentando la experiencia de la familia en el Centro juniors.		- Cualquiera de las acciones desarrolladas para el primer grupo de Centros.	- Los mismos indicadores de ejecución para las acciones desarrolladas para el primer grupo de Centros.
Sensibilizar a los Equipos de Educadores de la necesidad de las participación de las familias en los Centros juniors.		- Charla formativa a cargo del Grupo Diocesano de Familias durante la I Asamblea general del curso.	<ul> <li>Evaluación de los asistentes.</li> <li>Seguimiento del compromiso de los Centros en cada una de las propuestas de acción ante- riores.</li> </ul>

curso.

Sensibilizar a los Equipos de Educadores conti-nuar trabajando con las familias en los Centros

juniors.

Consolidar y difundir este modelo de funcionamiento.

INTERLOCUCIÓN	Grupo Diocesano de Familias Equipo de Educadores, Consiliario y un representante del Grupo de Padres		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		ACTIVIDADES Y ACCIONES	INDICADORES DE EJECUCIÓN
Asesorar al Movimiento en la participación de las familias en los Centros juniors.		<ul> <li>Creación de un observatorio/comisión inte- grado por el Grupo Diocesano de Familias y representantas de los Educadores y Familias de cada uno de los Centros que pertenecen a este nivel.</li> </ul>	<ul> <li>Representatividad de la composición final del grupo.</li> <li>Número de reuniones convocadas.</li> <li>Seguimiento y evaluación de las conclusiones alcanzadas.</li> </ul>
Consolidar la propuesta de trabajo con los padres.		- Elaborar un perfil modelo de Grupo de Padres de Centro y un itinerario de acción perma- nente.	- Redacción del perfil e itinerario a final de curso.
Involucrarse activamente en las labores de organización del Día Juniors familiar.		- Coordinación entre el Equipo de Educadores y el Grupo de Padres del Centro para la organi- zación del Día Juniors.	- Evaluación del proceso de preparación y el grado de implicación del Grupo de Padres del Centro.
Continuar fomentando la experiencia de la familia en el Centro juniors.		- Cualquiera de las acciones desarrolladas para el primer grupo de Centros.	- Los mismos indicadores de ejecución para las acciones desarrolladas para el primer grupo de Centros.
Sensibilizar a los Equipos o		- Charla formativa a cargo del Grupo Diocesano de Familias durante la I Asamblea general del	- Evaluación de los asistentes. - Seguimiento del compromiso de los Centros

- Seguimiento del compromiso de los Centros en cada una de las propuestas de acción ante-

riores.

## 7. EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN

La evaluación de esta formación tendrá varios momentos, según en el momento de formación en que se encuentre el miembro, grupo o centro.

El responsable de la evaluación de la formación de los niños y adolescentes juniors, es el propio educador de cada equipo, junto con la revisión del jefe de centro y el Consiliario. El educador debe evaluar cada actividad que realiza y el curso en conjunto, teniendo en cuenta a cada uno de los miembros de su equipo.

Los responsables de la formación inicial de los monitores o pre-educadores son: el Formador de Monitores, el Jefe de Centro y el Consiliario. Ellos son los que evaluarán si esta formación inicial ha finalizado y pasan a ser educadores.

Los responsables de la formación inicial de los Centros en Iniciación son: el Tutor, el Delegado de Zona y el Consiliario. Ellos evalúan si ha finalizado esta formación escribiendo un documento que debe ser aceptado por la Comisión Ejecutiva. Si este documento es aceptado, este centro pasa a ser de pleno derecho teniendo todos los derechos y deberes que cualquier centro.

El responsable de la formación oficial, continua y permanente de los educadores es el Jefe de Centro y el Consiliario. Que deben realizar una evaluación continua de las acciones formativas, las necesidades e intereses de formación del Equipo de Educadores.

46

JEA se encarga de realizar la evaluación de sus profesores y alumnos. Tanto en los cursos de Titulación oficial en Actividades de Tiempo Libre como en los cursos de Formación Permanente.

Los responsables de la formación general del Movimiento son la Comisión Ejecutiva y el Equipo Diocesano, pero sobre todo destacando al Presidente, Vicepresidentes, Secretarios Diocesanos y Consiliario. Son los responsables de conocer la situación de formación en los centros para poder realizar propuestas adecuadas a las necesidades formativas. Así surgen las Campañas Diocesanas y las propuestas formativas y de animación para todos los miembros del Movimiento.

Partiendo del análisis de las necesidades formativas de los Centros Juniors, se estructuran los planteamientos de formación a llevar a cabo en el Movimiento. Posteriormente cada Secretaría Diocesana integra dicho planteamiento desde su ámbito y lo tienen en cuenta en sus propuestas o actividades a desarrollar, teniendo un papel más relevante la Secretaria Diocesana de Formación y JEA, ya que su oferta de formación está en consonancia con las necesidades que se detectan tras una evaluación periódica.

# 8. SIGUS

M.D.: Movimient Diocesà

F.P.: Formación Permanente

F.B.: Formación Básica

JEA: Juniors Escola d'Animadors

PEJ: Proyecto Educativo Juniors

# 9. BIBLIOGRAFÍA

- Libro de Rasgos de Identidad
- Estatutos Juniors M.D.
- Proyecto Educativo Juniors (P.E.J.)
- El consiliario en Juniors Movimiento Diocesano. Rvdo. D. Miguel Payá Andrés. 2004. Juniors Moviment Diocesà. Valencia
- El Consiliario como acompañante de educadores. Rvdo. D. Germán Mora.

## 10. MATERIALES DE GONSULTA

- LIBRO DE RASGOS DE IDENTIDAD
- LIBROS DEL PROYECTO EDUCATIVO
- LIBROS DEL ITINERARIO DE CRECIMIENTO EN LA FE
  - CRIDAT
  - ACOMPANYAT
  - ENVIAT
- CAMPAÑAS:
  - DOCUMENTO que recoge el lema, los contenidos y los temas trabajados a lo largo de las diferentes campañas.
  - CAMPAÑAS DIGITALIZADAS.
- TIEMPOS LITÚRGICOS
  - CICLO A
  - CICLO B
  - CICLO C
- CÓMO ELABORAR UN DOSSIER DE CAMPAMENTO (2003)
- LA EUCARISTÍA (2003)
- FORMACIÓN CENTROS EN INICIACIÓN
- ESTATUTOS JUNIORS M.D.
- FORMACIÓN CONSILIARIOS:
  - EL CONSILIARIO EN JUNIORS M.D. Rvdo. D. Miguel Payá Andrés. 2004. Juniors Moviment Diocesà. Valencia
- EL CONSILIARIO COMO ACOMPAÑANTE DE EDUCADORES. Rvdo. D. Germán Mora. 2010. Juniors Moviment Diocesà. Valencia
- KIT DE ACCIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL
- FORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS
  - CAMPAÑA JUNIORS CURSO 2009-2010
  - CAMPAÑA JUNIORS CURSO 2010-2011
  - CAMPAÑA JUNIORS CURSO 2011-2012
  - CAMPAÑA JUNIORS CURSO 2012-2013